

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №2
«Звездочка» с.Бердыкель
муниципального образования
городской округ город Аргун»
(протокол от 12.04. 2026г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ
«Детский сад №2 «Звездочка»
с.Бердыкель муниципального
образования городской
округ город Аргун»
от 01.04 2026г. № 21-09.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с. Бердыкель муниципального
образования городской округ город Аргун»
за 2025год

Шемелева Рукият
Султановна

Подписано цифровой подписью:
Шемелева Рукият Султановна
Дата: 2026.06.01 16:44:58 +03'00'

с. Бердыкель-2026 г.

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	4
Режим работы учреждения.....	5
Условия приема воспитанников.....	6
1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4. Оценка организации образовательной деятельности.....	16
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
6. Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	19
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
8. Оценка материально-технического обеспечения ДООУ.....	20
9. Оценка медицинского обеспечения.....	21
10. Оценка качества организации питания.....	22
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
12. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Звездочка» с. Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун» (далее – МБДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки проведения процедуры самообследования – с 13.02.2026 года по 08.04.2026 года.

Определены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с. Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун» от 13.02.2026 г.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель - заведующий Р.С. Шемелева

Заместитель- старший воспитатель Р.М. Бишаева

Члены комиссии:

- медицинская сестра –Э.А. Седаева;

- зам.зав по АХЧ- Ш.М-С.Виситаев;

-педагог-психолог- Ф.С.Виситаева

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления ДОУ,

- организации образовательного процесса,

- качества кадрового обеспечения,

- учебно-методического обеспечения,

- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» с. Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун».

Сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с. Бердыкель муниципального образования городской округ г. Аргун».

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад общего вида

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г. Аргун»

Адрес учредителя: г. Аргун, ул. А.Х. Кадырова, № 62Б.

Год основания: 2009г.

Юридический адрес: 366026 ЧР, городской округ город Аргун, с. Бердыкель, ул. Садовая, 77.

Телефон: 8(928) 000-87-26

e-mail: zvezdochka.detsad@mail.ru

Информационный сайта в интернете: <https://zvezdochka.do95.ru/>

На сайте учреждения представлены официальные документы, информация об учреждении.

Должность руководителя: Заведующий

Фамилия, имя, отчество: Шемелева Рукият Султановна

Стаж административной работы: 13 лет

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 3080 от 30.08.2018. ОГРН 1092034002818

Устав МБДОУ: Утвержден приказом МУ «Управление дошкольных учреждений г. Аргун» от 20.01.2022г.

Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 28.01.2022г. № 2222000011836

Реквизиты учреждения:

ОКПО: 63423167

ОГРН: 1092034002818

ИНН: 2004006624

КПП: 200401001

БИК: 019690001

Учреждение является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Режим работы учреждения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

Условия приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с.

Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргунь»

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Устава (утвержден Приказом Министерства образования и науки ЧР от 20.01.2022г. № 07-А); утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. (с изменениями и дополнениями от 29.08.2025г.); ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее- ОП ДО).

Предметом деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет.

Мощность дошкольного образовательного учреждения – 200 детей:

Фактическая на 31.12. 2025г. – 247детей.

В ДОУ сформировано 10 группы.

Состав воспитанников	10 группы
Наполняемость групп в соответствии с возрастом	6 основных групп: Группа раннего возраста «Ромашки» Вторая группа раннего возраста «Пчелка» Младшая группа «Лунтики» Средняя группа «Светлячок» Старшая группа «Непоседы» Старшая группа «Почемучки» 4 группы кратковременного пребывания: Средняя группа «Зайчата» Средняя группа «Медвежата» Старшая группа «Звездочки» Подготовительная группа «Солнышко»

Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документации по организации образовательной деятельности	
	— программа образовательная — программа развития — учебный план — календарный учебный график — договора с родителями — личные дела воспитанников — календарно-тематические планы педагогов — планы работы по МО

	— план работы ППк — план работы КП — план по преемственности со школой — план работы РК
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — журнал учета — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением об общем собрании Учреждения — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально

допустимый объем образовательной нагрузки.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятие.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных задач в рамках модели организации воспитательного и образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В ДОУ реализуется программа дополнительного образования «Мир красок» для детей от 5-7 лет. Программа «Мир красок» имеет художественно эстетическую направленность и создаёт условия для развития у детей интеллекта, учит нестандартно мыслить и активизировать творческую активность.

Актуальность проблемы воспитания гармонично-развитой личности, предполагает развитие в ребёнке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему реализоваться в различных видах и формах художественной и творческой деятельности.

Новизна данной программы в комплексности содержания, и в том, что она знакомит детей со способами нестандартного рисования, дополняет основные образовательные курсы по изобразительной деятельности.

Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативная служба специалистов: заведующий, старшего воспитателя, воспитателей, медсестры.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялся стенд по временам года.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

За отчётный период времени с начала и до конца 2025 года, в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО и введения профессиональных стандартов.

Вывод: Образовательная и воспитательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Образовательной программы ДООУ, реализуется в полном объеме, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения).

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Шемелева Рукият Султановна – имеет высшее образование.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется Начальнику МУ «УДУ г. Аргун» и несет ответственность за деятельность учреждения.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- методическое объединение - старший воспитатель, педагоги;
- творческая группа - педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность – завхоз.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательную

программу, парциальные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования. Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;
- готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2025 учебный год, все мероприятия выполнены.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. В ДООУ составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется папка по работе с родителями (консультации, беседы и др.). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДООУ и на стенде.

Сайт ДООУ соответствует требованиям действующего законодательства.

Выводы: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Звездочка» с. Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун» ведется в соответствии

с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности системы управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для качества содержания и подготовки воспитанников в детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательной деятельности, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Образовательная деятельность осуществляется в утренние и вечерние часы в нерегламентированное время.

Результаты мониторинга за 2025 год:

Образовательная область	Уровень усвоения программного материала в %		
	Начало уч. года (сентябрь 2025г)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	48 %	47 %	5%
Познавательное развитие	50 %	45%	5%
Речевое развитие	40 %	50 %	10%
Художественно - эстетическое развитие	50 %	35 %	15%
Физическое развитие.	55 %	35 %	10%

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

В период за 2025 года за исключением времен, деятельность ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка. Был проведен семинар – практикум на тему: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи», на котором воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах по данной теме. Был проведен мастер-класс для воспитателей по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». Были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», «День чеченской женщины», «День города», «Праздник осени», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), День матери, новогодние утренники.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации для педагогов по темам:

- «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- «Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»
- «Организация и проведение утренников в ДОО»
- «Организация двигательной активности дошкольников в ходе режимных моментов»
- «Физкультминутки и их место в режиме дня»
- «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»
- «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП»
- «Особенности оформления уголков ИЗО деятельности в группах »

- «Приобщение детей к народным традициям»

- «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» и т.д.

Были организованы следующие выставки и конкурсы: смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года», конкурс детских рисунков «Наши любимые мамочки», конкурс поделок «Новогодняя сказка», конкурс чтецов «Ненан мотт».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «СОШ № 1 с. Бердыкель»

- ОГИБДД ОМВД г. Аргун.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ № 1 с. Бердыкель». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Были проведены консультации с родителями по темам:

- «Адаптация детей к ДОО»

- «Здоровый образ жизни в семье»

- «Польза осенней прогулки».

- «Обучение детей правилам дорожного движения».

- «Значение подвижных игр в физическом воспитании и оздоровлении дошкольника».

- «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»

- «Семейное чтение»

«Влияние народной сказки на развитие ребенка» т.д., во всех группах прошли беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, какие события происходили в жизни детского сада. Старший воспитатель, и медицинская сестра ежеквартально обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

В течении года были проведены четыре групповых родительских собраний, а также четыре заседания родительского комитета ДООУ.

Выводы: Качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1. Организованная образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой.

Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия	Нагрузка в день	Нагрузка в неделю
Группа от 2 до 3 лет	10	10 мин	20 - мин	1 час 40 мин
Группа от 3 до 4 лет	10	15 мин	30- мин	2 часа 30 мин
Группа от 4 до 5 лет.	10	20 мин	40 мин	3, 20 часа
Группа от 5 до 6 лет	13	25 мин	50-75 мин	5час 25 мин

Во второй группе раннего возраста – 10 (основная часть ОП)

В младшей группе – 10(основная часть ОП)

в средней группе – 10(основная часть ОП)

в старшей группе – 13 (основная часть ОП)

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью построения воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и

обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей во всех группах составлено перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. Организационной основой реализации перспективного плана являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. Принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты.

Организация всей образовательной деятельности вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей, это помогает организовать информацию оптимальным способом и у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Вывод: По результатам оценки организации образовательной деятельности установлено, что в ДОО созданы условия для всестороннего развития и комфортного пребывания детей в детском саду.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

В наличии приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В этом году аттестовано трое педагогических работников.

На данный период дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Сложившийся кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФОП ДО. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный,

творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 22 Старший воспитатель - 1 Воспитатель — 16 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физическому воспитанию – 1 Педагог доп. образования – 2 Педагог-психолог-1
Образовательный уровень	Высшее - 11 из них: Среднее профессиональное - 11 Среднее специальное -0
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 1 категория – 0 Без категории - 22
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 14 От 5 до 10 лет – 6 От 10-15 лет — 0 15 лет и выше — 2
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

За отчетный период с начала и до конца 2025 года, педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№	ФИО	Должность	Курсы повышение квалификации (где и когда проходил (а) курсы.
1.	Бишаева Раминат Магомедовна	Старший воспитатель	г. Москва, 2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Внедрение ФОП дошкольного образования» . 72 часа.

2.	Абдулазимова Хеда Алиевна	Воспитатель	г. Москва, 2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Внедрение ФОП дошкольного образования» . 72 часа.
3.	Ясакова Халимат Автурхановна	Педагог дополнительног о образования	г. Москва, 2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Внедрение ФОП дошкольного образования» . 72 часа.
4.	Махмудов Исмаил Султанович	Педагог дополнительног о образования	г. Москва, 2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации » . 72 часа.
5.	Виситаева Фатима Султановна	Воспитатель	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО ЧГПУ « Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФОП ДО» 2025г.
6.	Ермолаева Асет Мусаевна	Воспитатель	г. Москва, 2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Внедрение ФОП дошкольного образования» . 72 часа.
7.	Эльмурзаева Селихат Рамзановна	Воспитатель	г. Москва, 2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Внедрение ФОП дошкольного образования» . 72 часа.

8.	Ельханова Рамиса Руслановна	Воспитатель	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО ЧГПУ «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФОП ДО» 2025г.
----	-----------------------------------	-------------	--

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новая методическая литература, соответствующее ФОП ДО.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФОП ДО, условиям реализации ОП ДОУ. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

7. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

В ДОУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет.

Педагоги активно пользуют следующие группы ресурсов:

Maam.ru. Infouruk. Doshkolnik.ru. Pedsovet.ru.

Выводы: ДОУ имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

8. Оценка материально-технического обеспечения ДОУ

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, поли функциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей). При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета, кабинета педагога-психолога соответствуют требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование, спортивная площадка.

Вывод: материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

9. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада. В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры:

- точечный массаж;

- дыхательная гимнастика;

- оздоровительный бег;

- воздушные ванны;

профилактические мероприятия:

- комплексы утренней гимнастики;

- гимнастики после сна;

- упражнения для профилактики плоскостопия;

- упражнения для профилактики нарушений осанки;

- пальчиковая гимнастика;

- артикуляционная гимнастика;

- упражнения для глаз;

- подвижные игры в группе и на прогулке;

- физкультминутки на занятиях;

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости.

Анализ посещаемости детьми ДОУ

В ДОУ создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Заболеваемость на одного ребёнка

	2025 год
Кол-во пропущенных дней	9 дней

Средняя посещаемость детьми ДОУ за 2025 год

	2025 год
Средняя посещаемость за год	133 детей

Группы здоровья воспитанников за 2025 год

Группа здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей	129	4	-	-

Отсутствие случаев травматизма у воспитанников детского сада

Годы	Случаи травматизма воспитанников
2025	отсутствуют

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне. Сравнительный анализ заболеваемости за последний год свидетельствует о том, что число дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, не превышает показатели прошлого года и составляет 5 дней в год на одного ребенка.

В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей. Оздоровительно-профилактическая работа в ДОО проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплового режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

10. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется учреждением, которое предоставляет специальное помещение для хранения продуктов и приготовления пищи. На все продукты имеются сертификаты соответствия.

Работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. В рационе питания ребёнка в детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Соблюдается десятидневное меню. Повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. Администрация совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров поставщиками. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям.

Выводы: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДООУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (*оперативный, тематический контроль, итоговый*) для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

В 2025 учебном году проведены тематические контроли на темы:

-«Организация двигательной активности дошкольников в режиме дня»

-«Организация работы по художественно-эстетическому развитию»

В течение учебного года, проводился оперативный контроль. Документация ДОУ представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Выводы по результатам деятельности:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в

полном объеме.

Цели, задачи и перспективы.

По итогам работы ДОУ за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности.

- Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг;
- Развитие вариативных форм дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной в условиях реализации ФОП ДО
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов.

12. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	114
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14/63%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	369 кв.м./2, 8 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом остался таким же. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями образовательной программы.

Заведующий МБДОУ

Р.С. Шемелева

«13» 04 2026г



М.П.