

II уровень – старший воспитатель, зам.зав. по ВМР.

Объект управления управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогов и младший обслуживающий персонал).

II структура – ответственное управление:

- педагогический совет;

- общее собрание трудового коллектива;

- общее родительское собрание;

- родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом детского сада и

соответствующими положениями.

2.3. Эффективность управления ДЮ.

Согласно плану в течение 2020 года прошли следующие педагогические

советы:

- Педагогический совет № 01 установочный(август);

- Педагогический совет № 02 (ноябрь).

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с. Комсомольское муниципального

образования городского округа город Агрыз» проходили общие собрания

работников по различным темам. Это об организации и осуществлении работы по

охране жизни и здоровью детей, выполнения инструкций по ОТ и ТБ на рабочем

месте, соблюдение правил пожарной безопасности, принятие локальных

документов, итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является

связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и

системой образования, основным назначением которой является создание

коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Методическая служба решает задачи повышения профессионального мастерства

каждого педагога и развития творческого потенциала. Результатом работы

являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;

- установление разных форм сотрудничества;

- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях

педагогических советов;

- выставки подделок к Новому году;

- участие в праздниках и досугах.

Вывод: структура и механизм управления ДЮ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДЮ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.