

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном

учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с. Комсомольское муниципального образования городской округ город Агрын», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индидуиальная и групповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Разработана программа развития ДОУ на 5 лет. Парциальные программы, используемая в ДОУ: программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой; Е. А. Мироненко «Играем в экономику»; «Безопасность»; в вариативной части - «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой;

В 2020 г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через изучение и реализацию ФГОС ДО и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования, педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых и результатов освоения основной образовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Результаты мониторинга за 2020 год:

| Образовательная | Уровень усвоения программного материала в % |
|-----------------|---|
|-----------------|---|